


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 30» городского округа Саранск

«Согласовано» Руководитель МО  М.С.Батяркина Протокол №1 от 28.08.2025г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР  О. И. Минеева «29» 08 2025г.	«Утверждаю» Директор школы  В. Б. Жаров Приказ № 14 от «29» 08 2025г. 
---	---	---

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы светской этики»

для обучающихся 4Г класса

на 2025-2026 учебный год

Количество часов – 34

Срок реализации программы - 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ №372 от 18.05.2023 г.

Учебник: Основы светской этики. 4 класс / Шемшурин А.И.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Составитель: Заречнева Елена Анатольевна, учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- – высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- – рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- – раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- – распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные работ ы	практи ческие работы		
1.	Россия – наша Родина.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/12/16/konspekt-uroka-rossiya-nasha-rodina-s-prezentatsiy
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1				https://videouroki.net/razrabotki/urok-orksie-v-4-klassie-na-tiemu-kul-tura-i-rielighiia.html
3	О философии и этике	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/07/prezentatsiya-dialog-o-filosofii-i-etike-orkse

4	Мораль и нравственность	1				https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/07/presentationatsiya-moral-i-nravstvennostorkse-urok-no
5	Образцы нравственности в культурах разных народов	1				https://infourok.ru/presentationatsiya-k-uroku-orkes-obrazci-kulturi-narodov-klass-2296492.html
6	Гуманисты мира	1				https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/orkse/2018/11/08/hristianstvo-i-gumanizm
7	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1				https://videouroki.net/blog/velikie-gumanisty-evropy.html

8	Труд как нравственная ценность	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-orkse-na-temu-trud-5275209.html
9	Нравственные традиции предпринимательства	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-trudovaya-moral-2186730.html
10	Меценатство	1				https://rosuchebnik.ru/material/razgovor-o-blagotvoritelnosti-16938/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
11	Нравственность в наше время	1				https://videouroki.net/video/22-sledovat-nravstvennoj-ustanovke.html
12	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1				https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-orkse-uchenie-aristotelya-o-dobrodetelyah-klass-2587859.html

13	Нравственные качества. Сократ	1				https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/07/presentation-sud-nad-sokratom-orkse-urok-no-9-k
14	Нравственный выбор	1				https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/orkse/2017/04/28/nravstvennyy-vybor
15	Справедливость	1				https://videouroki.net/razrabotki/orkse-spraviedlivost.html
16	Терпение и терпимость	1				https://infourok.ru/urok-po-orkse-po-teme-terpenie-i-terpimost-4-klass-4320484.html

17	Милосердие — «милость сердца»	1				https://videouroki.net/razrabotki/biesieda-milosierdiie.html
18	Десять заповедей - основа нравственного закона	1				https://videouroki.net/video/11-zapovedi.html
19	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1				https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/orkse/2019/11/07/urok-po-orkse-v-4-klasse-desyat-zapovedey
20	Совість	1				https://videouroki.net/razrabotki/4-klass-priezientatsiia-k-uroku-orkse-opk-soviest-i-raskaianiie.html
21	Долг	1				https://videouroki.net/razrabotki/modul-osnovy-svietskoi-etiki-urok-moral-nyi-dolgh.html
22	Ответственность	1				https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-s-priezientatsiiei-po-orkse-na-tiemu-otvietstviennost.html

23	«Золотое правило нравственности»	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-nravstvennosti-klass-3677262.html
24	Этика и этикет	1				https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-orkse-dlya-nachalnykh-klassov-etiket.html
25	Государство, основанное на справедливости	1				https://infourok.ru/urok-16-orkse-gosudarstvo-osnovannoe-na-spravedlivosti-4166597.html
26	Этика религиозная и светская	1				https://infourok.ru/etika-i-etiket-klass-orkse-1233675.html

27	Образование как нравственная норма	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-obrazovanie-kak-nravstvennaya-norma-1409228.html
28	Отношение к другим людям и к самому себе	1				https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html
29	Великие мыслители о дружбе	1				https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-po-kursu-orkse-druzhba-4-klass.html
30	О самовоспитании	1				https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-orkse-etika-o-vospitanii-samogo-sebya-1409228.html
31	Патриотизм как нравственная категория	1				https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-orkse-patriotizm-i-patriot-rasshireniemy-zashchitniki-otechestva.html
32	Эмоциональный интеллект и язык общения	1				https://infourok.ru/emocionalnyj-intellekt-i-obshenie-5580713.html

33	Человек - венец творения	1				https://infourok.ru/presentation-po-opk-na-temu-chelovek-venec-tvoreniya-4154023.html
34	Россия - наш общий дом. Проект	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/05/nash-dom-rossiya
Общее количество		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурина А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики. 4 класс»

Методическое пособие. Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс

Рабочая тетрадь. А. И Шемшурина «Основы светской этики. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu> ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu> .

<http://orkse.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал "Информационные коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.ru> Газета «1 сентября» www.1september.ru

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

Учительский портал <http://www.ucportal.ru>

Всероссийский учительский портал ЗАВУЧ. ИНФО <http://www.zavuch.info>

Интернет портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru>

Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru> Проект "Началка"

<http://www.nachalka.com>

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://kopilurokov.ru>

Журнал «Начальная школа» www.openworld/school

Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок

<https://infourok.ru> Образовательный портал «Видеоуроки»

<https://videouroki.net>

Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок [https:// multiurok.](https://multiurok.ru)